

Рассмотрено:
Педагогическим советом
МБОУ г. Астрахани
«НШДС №106» №5 от
29.05.2020г.

Согласовано:
Заместитель главы
администрации – начальник
управления образования
администрации
муниципального
образования "Город
Астрахань"
И. В. Горина

Утверждено:
Директор МБОУ г.
Астрахани «НШДС №106»:
Е. А. Соловьева
Приказ № 701-О/2020
От 18.06.2020г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
Г. АСТРАХАНИ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД №106 «ЁЛОЧКА»
НА 2020 – 2025 ГОД**

1.Паспорт Программы развития.

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани «Начальная школа – детский сад №106 «Ёлочка» на 2020-2025 годы
Основание для разработки	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 Пр. №271; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Постановление Правительства РФ от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. - Конвенция о правах ребёнка; - Постановление правительства Астраханской области от 25 сентября 2014 г. № 402-П «О государственной программе «Развитие образования Астраханской области» (с изменениями на: 14.08.2017); - Устав ОО; - Локальные акты ОО.

Период реализации программы	2020-2025 годы
Заказчик программы	Управляющий совет МБОУ г. Астрахани «НШДС№106»
Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ г. Астрахани «НШДС№106»
Исполнители программы	Участники образовательных отношений МБОУ г. Астрахани «НШДС№106»
Контроль за исполнением программы	Управляющий совет МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» Директор МБОУ г. Астрахани «НШДС№106»

Цель программы	Повышение доступности, качества и эффективности системы образовательной деятельности Учреждения в соответствии с требованиями инновационного развития и государственной политики в области образования, современными потребностям общества и каждого ребёнка дошкольного и младшего школьного возраста.
Основные задачи, мероприятия программы	1. Создание развивающей предметно-образовательной среды, обеспечивающей формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста, учитывающей их интересы, возрастные и индивидуальные особенности. 2. Создание условий для повышения качества НОО, успешного освоения ООП обучающимися с пониженной учебной мотивацией. 3. Реализация единой линии общего развития ребенка, на этапах дошкольного и школьного детства в соответствии с ФГОС 4. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании. 5. Совершенствование материально-технической базы ОО для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.
Целевые показатели (индикаторы)	- снижение количества заболеваний воспитанников;

программы	- соответствие развивающей предметно-образовательной среды; - доля воспитанников повысивших уровень мотивации обучения в школе; - доля обучающихся успешно освоивших ООП ДО; - доля обучающихся успешно освоивших ООП НОО; - оценка индивидуальных достижений обучающихся ступени начального образования; - оценка уровня сформированности предпосылок универсальных учебных действий дошкольников; - доля педагогических работников, повысивших квалификацию; - доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии; - доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доступностью и качеством получаемых образовательных услуг; - соответствие инфраструктуры ОО требованиям ФЗ-273, ФГОС НОО и ФГОС ДО, СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию воспитательно-образовательного процесса
Сроки и этапы реализации программы	Первый этап (2020 – 2025 учебный год) – аналитико-проектировочный: - разработка направлений приведения образовательной системы ОО в соответствие с задачами программы развития на 2019-2024гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы Второй этап (2020 - 2024 учебные годы) – реализующий: - реализация мероприятий плана действий Программы; - реализация образовательных и воспитательных проектов. - нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ

	промежуточных результатов Третий этап (январь – июль 2025) – аналитико-обобщающий: - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития ОО.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- снижение количества заболеваний воспитанников до 30%; - повышение посещаемости МБОУ до 80%; - соответствие предметно-пространственной среды и обучающегося пространства ФГОС ДО до 90%; - повышение уровня мотивации к обучению в школе до 85%; - повышение качества освоения ООП ДО до 79%; - повышение качества освоения ООП НОО до 69%; - повышение показателей индивидуальных достижений обучающихся ступени начального образования до 80% (в % от общего количества обучающихся); - увеличение показателей сформированности предпосылок универсальных учебных действий дошкольников до 86%; - доля педагогических работников, повысивших квалификацию 100%; - увеличение доли педагогических работников, использующих современные образовательные технологии до 85%; - повышение доли участников образовательных отношений, удовлетворенных доступностью и качеством получаемых образовательных услуг до 93%; - соответствие инфраструктуры ОО требованиям ФЗ-273, ФГОС НОО и ФГОС ДО, СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса до 98%;
Порядок управления реализацией	Корректировка программы осуществляется педагогическим советом ОО, Управляющим Советом ОО.

программы	Управление реализацией программы осуществляется директором.
Источник финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование
Система организации контроля за реализацией программы	Информация о ходе выполнения программы представляется ежегодно на заседаниях Управляющего совета. Публичный отчет ежегодно размещается на сайте ОО. Промежуточные итоги обсуждаются на заседаниях педагогического совета.
Постановление об утверждении программы	Программа рассмотрена Педагогическим Советом ОО Протокол № от

2. Характеристика проблемы в рассматриваемой сфере и прогноз развития ситуации с учетом реализации программы развития МБОУ г. Астрахани «НШДС №106».

Программа развития (далее Программа) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани «Начальная школа – детский сад № 106» (далее по тексту - ОО) на 2020-2025 годы представляет собой долгосрочный нормативно - управленческий документ.

Программа характеризует имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи, направления обучения, воспитания ребенка, развивающую образовательную среду, адекватную задачам достижения всестороннего развития обучающихся.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ:

- 1) дошкольное образование (нормативный срок освоения 4 года);
- 2) начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)

В ОО функционирует 8 дошкольных групп (6 общеразвивающих и 2 коррекционные) и 4 класса начальной школы.

Обучение в начальной школе проходит в одну смену. По запросам родителей функционируют группы продленного дня по уходу и присмотру за детьми.

Динамика формирования контингента в последние годы стабильна. Что указывает на востребованность услуг, предлагаемых ОО.

Средний показатель качества обучения в начальной школе за три года – 69%, но в последний год наблюдается снижение КУ на 4%, увеличение количества обучающихся со сниженной учебной мотивацией, не все обучающиеся мотивированы на достижение успеха, творческую реализацию

своих возможностей.

Качество усвоения ООП ДО на достаточно высоком уровне – 91%. Но невысок % уровня сформированности предпосылок УУД дошкольников.

Воспитательная система МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» направлена на развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП, предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Она реализуется в процессе НОД (д/с), единстве урочной и внеурочной деятельности (школа), осуществляемой образовательной организацией, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Педагогический коллектив ОО укомплектован квалифицированными кадрами, имеющими опыт работы 10 и более лет, текучесть кадров отсутствует.

Образование: высшее – 59%, среднее – специальное – 41%

Категория: высшая – 29%, первая – 8%, соответствие занимаемой должности – 63%.

Улучшение качества предоставления образовательных услуг невозможно без совершенствования состава педагогических кадров.

Поэтому необходима:

- системная подготовка и переподготовка педагогических кадров ОО на основе современных подходов к аттестации;
- включение педагогов ОО в освоение и внедрение новых технологий.

Условием повышения качества образования является современная материально-техническая база ОО.

Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов предусматривает принципиальное обновление материальной базы для педагогов и обучающихся. Созданные за последние годы условия позволяют использовать в учебном процессе технологии, связанные с медиасферой, использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В учреждении создана современная безопасная образовательная среда:

- здание и помещения ОО полностью соответствует СанПиН и нормам противопожарной безопасности;
- в здании предусмотрены современные автоматические системы теплоснабжения и вентиляции, пожарной и охранной сигнализации;
- обеспечена доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: предусмотрена возможность организации рабочих

мест для обучающихся с ОВЗ;

- обеспечена антитеррористическая безопасность здания: территория ОО имеет ограждение по всему периметру; внутренние помещения и периметр здания охвачены видеонаблюдением; установлена «тревожная кнопка» для экстренного вызова наряда полиции.

Для получения объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), тенденциях его изменений и их причинах; повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с выполнением «Закона об образовании в Российской Федерации» в ОО проводится изучение образовательных потребностей и запросов родителей обучающихся. В результате анализа анкет было выявлено, что

- большая часть родителей высоко оценивает уровень преподавания в школе, организацию быта, материально-техническое обеспечение.

- довольны родители и тем, что их дети имеют возможность выбрать по желанию кружки, секции, могут участвовать в мероприятиях, проводимых в ОО.

Работу по данному направлению необходимо продолжать в целях удовлетворения участников образовательных отношений доступностью и качеством образовательных услуг.

Исходя из вышеизложенного, в МБОУ г. Астрахани «НШДС №106» существуют следующие проблемы:

- повышение качества оздоровительных мероприятий;
- оказание квалифицированной коррекционно-образовательной помощи воспитанникам с отклонениями в речевом развитии;
- формирование мотивации дошкольников к учебной деятельности;
- соответствие предметно – развивающей среды требованиям ФГОС ДО;

- повышение качества освоения ООП НОО, создание условий для оптимального сочетания индивидуальных возможностей обучающихся с возможностями ОО для вовлечения обучающихся в активную образовательную деятельность;

- преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования;

- совершенствование педагогического мастерства;

- дальнейшее оснащение ОО информационным и учебным оборудованием с учетом требований ФГОС;

- удовлетворение граждан в качественном образовании.

Реализация мероприятий Программы развития позволит повысить доступность, качество и эффективность системы образовательной деятельности Учреждения в соответствии с требованиями инновационного развития и государственной политики в области образования, современными потребностям общества и каждого ребёнка дошкольного и младшего школьного возраста.

3. Цели, задачи, целевые индикаторы и показатели программы развития МБОУ г. Астрахани «НШДС№106».

Цель программы развития – повышение доступности, качества и эффективности системы образовательной деятельности Учреждения в соответствии с требованиями инновационного развития и государственной политики в области образования, современными потребностям общества и каждого ребёнка дошкольного и младшего школьного возраста.

Задачи программы развития:

1. Создание развивающей предметно-образовательной среды, обеспечивающей формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста, учитывающей их интересы, возрастные и индивидуальные особенности.
2. Создание условий для повышения качества НОО, успешного освоения ООП обучающимися с пониженной учебной мотивацией.
3. Реализация единой линии общего развития ребенка, на этапах дошкольного и школьного детства в соответствии с ФГОС
4. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании.
5. Совершенствование материально-технической базы ОО для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Целевые индикаторы:

- снижение количества заболеваний воспитанников;
- соответствие развивающей предметно-образовательной среды;
- доля воспитанников повысивших уровень мотивации обучения в школе;
- доля обучающихся успешно освоивших ООП ДО;
- доля обучающихся успешно освоивших ООП НОО;
- оценка индивидуальных достижений обучающихся ступени начального образования;

- оценка уровня сформированности предпосылок универсальных учебных действий дошкольников;
- доля педагогических работников, повысивших квалификацию;
- доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии;
- доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доступностью и качеством получаемых образовательных услуг;
- соответствие инфраструктуры ОО требованиям ФЗ-273, ФГОС НОО и ФГОС ДО, СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию воспитательно - образовательного процесса

4. Сроки (этапы) реализации программы развития МБОУ г. Астрахани «НШДС№106».

Сроки реализации программы развития – 2020 – 2025 гг.

Первый этап (2020 – 2021 учебный год) – аналитико-проектировочный:

- разработка направлений приведения образовательной системы ОО в соответствие с задачами программы развития на 2020-2025гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы

Второй этап (2020 - 2024 учебные годы) – реализующий:

- реализация мероприятий плана действий Программы;
- реализация образовательных и воспитательных проектов.
- нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;
- осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов

Третий этап (январь – июль 2025) – аналитико-обобщающий:

- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;
- анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;
- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития ОО.

5. Перечень программных мероприятий, входящих в программу развития МБОУ г. Астрахани «НШДС№106».

Задачи	Мероприятия
1. Создание развивающей предметно-образовательной среды, обеспечивающей формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста, учитывающей их интересы, возрастные и индивидуальные особенности.	<u>1.1. Разработка и реализация образовательных соответствий с современным содержанием образования в области воспитания и с учетом возрастных особенностей воспитанников.</u> 1.1.1. Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников 1.1.2. Пополнение образовательной программы программно-методическим, дидактическим и диагностическим сопровождением. 1.1.3.Выявление запросов родителей о содержании образования в МБОУ. <u>1.2. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности с учетом индивидуальных особенностей дошкольников</u> 1.2.1.Комплексный подход к оздоровлению, психическому и физическому развитию воспитанников 1.2.2. Разработка профилактических мероприятий по формированию потребности в здоровом образе жизни и снижению заболеваемости. 1.2.3. Оказание консультативной помощи родителям по вопросам здоровьесбережения.
	<u>1.3. Оказание квалифицированной коррекционной образовательной помощи детям с отклонениями в развитии</u> 1.3.1. Корректировка и реализация образовательных программ для воспитанников с нарушениями речи. 1.3.2. Разработка индивидуальных и подгрупповых мероприятий с воспитанниками, направленных на развитие. 1.3.3. Совершенствование содержания, методов и форм коррекционной работы с воспитанниками. 1.3.4. Совершенствование форм взаимодействия с родителями воспитанников в установлении партнерских отношений.
2. Создание условий для	<u>2.1. Разработка и реализация образовательных</u>

повышения качества НОО, успешного освоения ООП обучающимися с пониженной учебной мотивацией.	<u>соответствии с современным содержанием образовательных программ, с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся.</u> 2.1.1. Выявление образовательных потребностей обучающихся с низкой учебной мотивацией и запросов социума в целях определения направлений и содержания образовательных программ. 2.1.2. Совершенствование содержания, форм и методов образования. 2.1.3. Разработка мероприятий, направленных на сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни. 2.1.4. Разработка учебных заданий разного уровня сложности с учетом особенностей восприятия и усвоения учебного материала, обеспечивающих работу ученика на уровне ближайшего развития. <u>2.2. Успешное освоение ООП обучающимися с низкой учебной мотивацией:</u> 2.2.1 Выявление причин низкой учебной мотивации обучающихся. 2.2.2. Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с низкой учебной мотивацией. 2.2.3. Вовлечение обучающихся данной группы в образовательную деятельность, значимую деятельность проведение школьных мероприятий. т. д. 2.2.4. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников по работе с детьми с низкой учебной мотивацией 2.2.5. Развитие взаимодействия с родителями. <u>2.3. Расширение возможности самореализации обучающихся:</u> 2.3.1. Создание условий для реализации творческой активности обучающихся. 2.3.2. Создание системы мониторинга индивидуальных достижений обучающихся. 2.3.3. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня. 2.3.4. Организация системы научно-исследовательской деятельности обучающихся. 2.3.5. Проведение ежегодной школьной конференции исследовательских работ учащихся. <u>2.4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся:</u> 2.4.1. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения общеобразовательного процесса. 2.4.2. Создание условий по предупреждению
---	--

	психолого-педагогических проблем у детей. 2.4.3. Помощь (содействие) ребёнку в решении задач развития, обучения, социализации: учебные нарушения эмоционально-волевой сферы, взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями. 2.4.4. Консультационная помощь родителям, содействия с образовательной организацией, родительским сообществом. 2.4.5. Развитие психолого-педагогической компетенции (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.
3. Реализация единой линии общего развития ребенка, на этапах дошкольного и школьного детства в соответствии с ФГОС	<u>3. 1. Совершенствование системы работы по преемственности как необходимое условие непрерывного образования</u> 3. 1.1. Работа с педагогическими кадрами: 3. 1.1.1. Совместные педагогические советы, МО, методические объединения по вопросам преемственности. 3. 1.1.2. Взаимопосещения уроков и занятий. 3.1.1.3. Изучение опыта использования вариативных методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей. 3.1.1.4. Совместная работа педагогов по отбору содержания развития детей, определению «школьной зрелости». <u>3.1.2. Работа с воспитанниками:</u> 3.1.2.1. Организация адаптационных занятий дошкольного возраста в рамках школы первоклассника 3.1.2.2. Совместное проведение экскурсий, спортивных мероприятий, проектов. 3.1.2.3.Коррекционно-развивающая работа с детьми с целью обеспечения равных стартовых возможностей в школе, и дальнейшая коррекция нарушений. <u>3.1.3. Работа с родителями:</u> 3.1.3.1. Педагогическое просвещение родителей. 3.1.3.2. Проведение дней открытых дверей. 3.1.3.3.Консультативная педагогическая помощь <u>3.2. Создание условий для развития у детей познавательной учебной деятельности.</u> 3.2.1. Внедрение в образовательный процесс игр, упражнений, интеграция игровой и учебной деятельности, обеспечивающей субъектную активность ребенка. 3.2.2. Использование разных форм организации

	познавательной деятельности детей. 3.2.3. Обогащение предметно-пространственной среды с учетом необходимости развития детей в разные виды деятельности. 3.2.4. Учет развития психических процессов дошкольников. 3.2.5. Социально – личностное развитие ребенка. <u>3.3. Обеспечение успешности детей на начальном этапе обучения.</u> 3.3.1. Развитие мотивационной готовности детей к обучению в школе. 3.3.2. Создание эмоционально благоприятных условий для подготовки к школе. 3.3.3. Формирование у детей-дошкольников предпосылок учебной деятельности и дальнейшее их совершенствование на начальном этапе обучения. 3.3.4. Преемственность характера взаимодействия детей, ведущих видов деятельности, характера взаимодействия дошкольников и младших школьников. 3.3.5. Преемственность построения пространственной среды. 3.3.6. Организация адаптационных занятий с первоклассниками в рамках программы «Предшкола». 3.3.7. Снижение процента первоклассников с уровнем дезадаптации к школьному обучению.
4. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании.	<u>4.1. Построение учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных психологических и физиологических особенностей с ориентацией на качество образования.</u> 4.1.1. Использование новых педагогических технологий. 4.1.2. Обеспечение развития способностей каждого ребенка как основы его успешного обучения в образовательной организации и полноценной будущей жизни. 4.1.3. Разработка и внедрение практикоориентированных метапредметных курсов внеурочной деятельности. 4.1.4. Реализация современных, в том числе инновационных форм и методов воспитательной работы в образовательной организации и во внеурочной деятельности по гражданскому, патриотическому воспитанию, освоению основ традиционных ценностей и нравственных норм, формированию ценностного отношения к учебе, познавательного интереса. 4.1.5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развитие физической культуры и спорта.

	интереса к спорту, формирование здорового образа жизни. 4.1.6. Развитие современного уклада жизни, способствование позитивной социализации обучающихся в воспитательной работе Образовательного учреждения 4.1.7. Привлечение в МБОУ талантливых педагогов, работников, создание условий и стимулов профессионального развития. 4.1.8. Включение педагогов в систему повышения квалификации на основе педагогических компетенций, необходимых для реализации ФГОС. 4.1.9. Проведение системного мониторинга по удовлетворению образовательных потребностей обучающихся. 4.1.10. Совершенствование внутренней системы управления качеством образования и государственно-общественного характера управления Образовательным учреждением. <u>4.2. Обеспечение доступности образовательных услуг НОО.</u> 4.2.1. Повышение информационной открытости МБОУ. 4.2.2. Своевременное обновление информационного пространства. 4.2.3. Использование Интернет-ресурсов (сайт учреждения, сайты учителей, образовательные ресурсы и электронный дневник, электронный журнал) <u>4.3. Обеспечение системного сотрудничества обучающихся, формирование активной позиции родителей участников образовательного процесса.</u> 4.3.1. Усиление роли семьи в воспитании обучающихся, привлечение её к организации учебно-воспитательного процесса в ОО. 4.3.2. Совершенствование деятельности Управляющего, привлечение родительской общественности к управлению. 4.3.3. Адаптация воспитательных и образовательных мероприятий к потребностям обучающихся и их семей. 4.3.4. Повышение родительской компетенции, организация родительского всеобуча, тематических родительских собраний, тренингов. 4.3.5. Организация общешкольных мероприятий, в которых задействованы обучающиеся и их семьи.
5. Совершенствование материально-технической базы ОО для обеспечения высокого качества непрерывного	5.1. Развитие современной комфортной, образовательной среды ОО, обеспечивающей высокие качественные образовательные результаты обучающихся.

образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников	5.2. Приведение в соответствие с СанПиН территории, здания, помещений и оборудования. 5.3. Оснащение дошкольных групп, кабинетов современными учебно-дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами, компьютерной техникой, лабораторным оборудованием. 5.4. Реконструкция спортивной площадки 5.5. Оснащение инвентарем спортивного зала.
---	--

Оценка результативности программных мероприятий, показателей (индикаторов) и результатов

программы развития МБОУ г. Астрахани «НШДС №106»

№	Цели, задачи, наименование программных мероприятий	Наименование показателей (индикатор)	Ед. изм.	Планируемое реализации		
				2020	2021	2022
1	Задача 1. Создание развивающей предметно-образовательной среды, обеспечивающей формирование предпосылок учебной деятельности детей	Показатель 1. Снижение количества заболеваний воспитанников.	%	57%	50%	40%
		Показатель 2. Повышение доли посещаемости ДО	%	64%	67%	70%
		Показатель 3.				

	дошкольного возраста, учитывающей их интересы, возрастные и индивидуальные особенности.	Соответствие развивающей предметно-образовательной среды.	%	60%	65%	70%
		Показатель 4. Доля воспитанников повысивших уровень мотивации обучения в школе.	%	60%	65%	70%
		Показатель 5. Доля обучающихся успешно освоивших ООП ДО	%	52%	54%	55%
1. 1	Мероприятие 1 Разработка и реализация в образовательных программ с соответствием современным содержанием и образования и с воспитания и с учетом возрастных особенностей воспитанников	Показатель 1. Доля обновления программно – методического обеспечения образовательной программы. Показатель 2 Доля родителей, удовлетворенных содержанием и качеством дошкольного образования в МБОУ.	% %	52% 70%	54% 72%	55% 74%
1. 2	Мероприятие 2. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующ ей деятельности с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	Показатель 1. Доля воспитанников, сохраняющих положительную динамику показателей уровня заболеваемости от общей численности обучающихся Показатель 2. Повышение доли посещаемости МБОУ; Показатель 3 Доля эффективного использования здоровьесберегающих технологий.	% % %	41% 64% 70%	43% 67% 75%	44% 70% 80%

		Показатель 4. Доля консультативных мероприятий для родителей	%	20%	23%	20%
1. 3.	Мероприятие 3. Оказание квалифицированной коррекционно-образовательной помощи детям с отклонениями в речевом развитии	Показатель 1 Повышение процента качества речевого развития воспитанников с отклонениями в речевом развитии. Показатель 2 Увеличение доли педагогических работников, использующих современные образовательные технологии в работе с детьми с отклонением в речевом развитии. Показатель 3 Доля родителей воспитанников, заинтересованных в партнерских отношениях.	% % %	61% 70% 70%	63% 75% 73%	61% 80% 71%
2	Задача 2. Создание условий для повышения качества НОО, успешного освоения ООП обучающимися с пониженной учебной мотивацией.	Показатель 1. Повышение качества освоения ООП НОО Показатель 2. Повышение показателей индивидуальных достижений обучающихся ступени начального образования	% %	65% 73%	66% 74%	61% 70%
2. 1	Мероприятие 1. Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей	Показатель 1. Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС. Показатель 2. Доля обучающихся, успешно осваивающих общеобразовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Показатель 3. Доля учебных занятий с	% % %	100% 100% 90%	100% 100% 92%	100% 100% 90%

	обучающихся	использованием здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости учащихся на уроках Показатель 4. Доля обучающихся, охваченных ресурсами «Российская электронная школа», «ЯКласс», «Учи.ру», и др. цифровыми ресурсами Показатель 5. Доля педагогов, применяющих ЦОР Показатель 6. Участие ОО в независимой системе оценки качества образования Показатель 7. Отсутствие подтвердившихся жалоб родителей (законных представителей).	%	85%	80%	90%
2.	Мероприятие 2.	Показатель 1.	%	30%	40%	50%
2	Успешное освоение ООП обучающимися с пониженной учебной мотивацией	Доля обучающихся, повысивших уровень мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности. Показатель 2. Доля обучающихся, повысивших уровень предметных и метапредметных образовательных результатов.	%	15%	20%	25%
2.	Мероприятие 3.	Показатель 1.	%	85%	90%	95%
3.	Расширение возможности самореализации	Позитивная динамика внеучебных достижений учащихся.	%	85%	90%	95%

	обучающихся.	Показатель 2. Объем внеурочной деятельности в образовательном пространстве ОО	ч./4г.	до 1350 ч.	до 1350 ч.	до 1350 ч.
2. 4.	Мероприятие 4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Показатель 1. Доля обучающихся, охваченных услугами психолого-педагогического сопровождения. Показатель 2. Доля родителей (законных представителей), охваченных услугами психолого-педагогического сопровождения. Показатель 3. Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	% % %	100% 62% 70%	100% 65% 72%	100% 65% 72%
3	Задача 3. Реализация единой линии общего развития ребенка, на этапах дошкольного и школьного детства в соответствии с ФГОС	Показатель 1. Увеличение показателей сформированности предпосылок универсальных учебных действий дошкольников	%	81%	82%	83%
3. 1.	Мероприятие 1. Совершенствование системы работы по преемственности как необходимое условие непрерывного образования	Показатель 1. Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетентности по вопросам преемственности Показатель 2. Стабильный рост личных	% %	90% 93%	95% 94%	100% 95%

		достижений детей старшего дошкольного возраста, готовность к обучению в школе (по результатам диагностики). Показатель 3. Максимальное удовлетворение социального заказа, в частности запросов родителей в качественной подготовке ребенка к начальному общему образованию	%	85%	90%	90%
3. 2.	Мероприятие 2. Создание условий для развития у детей предпосылок учебной деятельности	Показатель 1. Соответствие преемственной предметно-развивающей образовательной среды, способствующей эмоциональноценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности. Показатель 2. Доля занятий, включающих игры и игровые упражнения, интеграцию игровой и учебной деятельности, обеспечивающей субъектную активность ребенка	%	85%	90%	90%
3. 3.	Мероприятие 3. Обеспечение успешности детей на начальных этапах обучения.	Показатель 1. Снижение доли первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению. Показатель 2. Доля обучающихся с положительной динамикой освоения ООП НОО	%	15%	12%	10%
4	Задача 4.	Показатель 1.	%	100	100	100

	Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию		%	%	%
		Показатель 2. Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии.	%	72%	75%	70%
		Показатель 3. Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доступностью и качеством получаемых образовательных услуг.	%	87%	88%	85%
4.1	Мероприятие 1. Построение учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных психологических и физиологических особенностей ориентацией на результат образования	Показатель 1. Доля обучающихся, достигших образовательных результатов, необходимых для успешной социализации, в соответствии с федеральными образовательными стандартами	%	100%	100%	100%
		Показатель 2. Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность социально-культурного характера, гражданского-правового, физкультурно-оздоровительного, и других направлений ОО	%	80%	85%	90%
		Показатель 3. Доля педагогов, мотивированных на непрерывное образование.	%	62%	65%	70%
4.2	Мероприятие 2. Обеспечение доступности	Показатель 1. Удовлетворенность социума качеством информационной	%	96%	100%	100%

	образовательных услуг ДО и НОО	открытости школы (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ) Показатель 2. Условия доступности для всех категорий лиц с ОВЗ	наличие	частично	частично	ча
4.3	Мероприятие 3. Обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса	Показатель 1. Доля родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия с ОО. Показатель 2. Доля общешкольных мероприятий, в которых задействованы обучающиеся и их семьи. Показатель 3. Увеличение количества консультативных услуг, оказанных ОО родителям	% % Ед.	25% 10% 100	30% 15% 110	30% 20% 110
5	Задача 5. Совершенствование материально-технической базы ОО для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.	Показатель 1. Соответствие инфраструктуры ОО требованиям ФЗ-273, ФГОС НОО и ФГОС ДО, СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса	%	94%	95%	95%

Механизм управления реализацией программы развития.

Система управления Программой предполагает формирование механизмов для поддержания процесса саморазвития образовательного учреждения.

Структура управления Программой состоит из следующих основных элементов:

- Рабочая группа Программы развития;
- Управляющий совет ОО;
- Педагогический совет

Рабочая группа Программы развития	Содействие становлению стратегической направленности в деятельности ОО. Анализ состояния ОО, доработка Программы развития ОО. Организация и проведение мероприятий, связанных с реализацией Программы развития ОО. Проведение экспертизы качества программных мероприятий. Участие в разработке нормативных документов, касающихся развития ОО
Управляющий совет ОО	Поиск заинтересованных в реализации Программы партнеров среди государственных и коммерческих структур. Проведение экспертизы качества программных мероприятий. Оказание материально-технической, финансовой, организационной и иной поддержки социально-культурным инициативам, проектам и программам.
Педагогический совет	Экспертиза направленности и содержания образовательных программ, реализуемых в ОО. Участие в разработке нормативно-правовой документации по вопросам развития ОО. Социальная и правовая защита работников ОО. Оказание информационной и интеллектуальной поддержки социально-культурным инициативам, проектам и программам.